

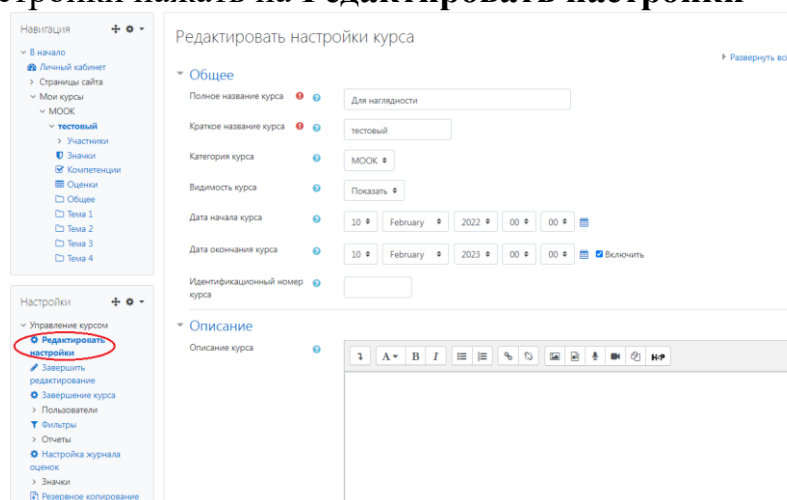
ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕЦЕНЗИЯ (ИД 86870)

На MOOK «Маркшейдерское обеспечение разработки месторождений открытым способом» кафедры МД и Г, автором которой является Хмырова Е.Н.

Данный MOOK имеет следующие замечания:

1. MOOK должен соответствовать требованиям и рекомендациям по разработке массовых открытых онлайн курсов для размещения на Национальной платформе открытого образования Казахстана (методичку по оформлению MOOK можно скачать на сайте <https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/02/Rekomendatsii-i-trebovaniya-po-sozdaniyu-MOOK.pdf>);

2. Для начала нужно установить настройки курса. В окне левой стороны в Настройки нажать на **Редактировать настройки**



В открывшемся окне **Заполнить** строки **Полное название курса** и **Краткое название курса**.

Дата начало курса будет автоматический выставлен со дня подтверждения курса, при необходимости можете отредактировать. В строке Дата окончания курса убрать галочку если не желаете, чтобы курс закрылся в установленный срок (при необходимости можете задать параметры).

В окне **Описание курса** - представляется информация о цели курса, его назначении, об целевой аудитории курса, об используемых инновационных технологиях обучения, о результатах обучения, о формате курса, его составе (видеолекции, опросы и т.д.). Здесь же нужно будет загрузить *Промовидео* - длительность видео до 2 минут, видеоролик, цель которого – привлечь слушателя прослушать ваш курс.

В окне **Изображение курса** загрузить 3x4 - фото не более 200 КВ для каждого автора;

5. Конспекты лекций

Перед тем как начинать прикреплять видео и другие нужно загрузить конспект лекции. Можно использовать форматы .pdf и .HTML (лекции можно загрузить элементом «Файл» в формате pdf);

6. В каждой теме (разделе, модуле) должно быть 6-10 видеолекций продолжительностью 7 – 9 минут каждая.

Содержание последующих слайд-видео лекций:

- поприветствовать слушателей;
- смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»;
- представить тему лекции;
- представить план лекции;
- изложить основную часть в соответствии с планом;
- сделать вывод к лекции
- перебросить «смысловой мостик» к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...».

Видео-лекция должна удовлетворять следующим условиям:

состоять из одного или нескольких частей длительностью не более 7-9 минутам;

не использовать материал защищенный авторскими правами без ссылки на источник (музыка, видеофрагменты, изображения и фото);

использовать материал, защищенный авторскими правами, можно только из открытых источников (пример, <https://ru.depositphotos.com>, <https://pixabay.com>), обязательна ссылка на данный источник. Ссылка должна быть указана рядом с каждым заимствованным изображением (фото, таблица, инфорграфика, диаграмма и т.д.).

Каждая видео-лекция должна сопровождаться демонстрационным материалом, одним из таких является презентация. Слайды презентации должны иметь четкую структуру соответствующей программе. Количество слайдов примерно соответствует длине доклада в минутах (для одной видеозаписи – 7 – 12).

Важно помнить, что «презентация» - это не текст лекции, размещенный на слайдах соответствующей программы, а способ наглядно представить учебный материал. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них.

Оформление слайдов и предоставление информации на них:

- соблюдайте единый стиль оформления слайдов (возможно использование разработанного шаблона, предоставляющего центром МООК по запросу автору);

- постарайтесь воздержаться от использования цветного фона – это затрудняет чтение и восприятие текста, особенно с экрана, лучше всего читается черный шрифт на белом фоне;

- в случае представление лекции в формате «говорящая голова» не заполняйте информацией правый нижний угол слайда в размерах 500x500px;

- не используйте тени, так как уменьшается четкость представления информации;

- используйте возможности анимации на слайдах;

- рассчитывайте один слайд в среднем на 1 минуту;

- используйте иллюстрации в презентации, соответствующие заявленной теме (они должны служить не средством «привлечения внимания», а быть способом наглядно представить информацию);

- шрифты должны быть без засечек: для заголовков – не менее 24, для информации не менее 18;
- на слайде размещайте не более 10-15 строк текста; не используйте для основного текста и заголовков декоративные, рукописные шрифты.

5. Лабораторные работы нужно загрузить элементом «Задание», для прикрепления слушателей ответов;

6. Курс должен содержать обязательно тесты (в количестве не больше 10) после каждой темы (раздела, модуля), тестовые вопросы нужно отобразить на одной странице;

7. Видеоролик «Вводная лекция»:

- если картинки заимствованные, то нужно указать источник (ссылку) проставить рядом возле картинки;
- на слайде 4:38 допущены: в вопросе №20 слово «особенности» с двумя «н», в вопросе №22 отпечатка в слове «особенности»; в вопросе №25 изменить окончание в слове «на какие категории»;

8. Видеоролик «Лекция №1»:

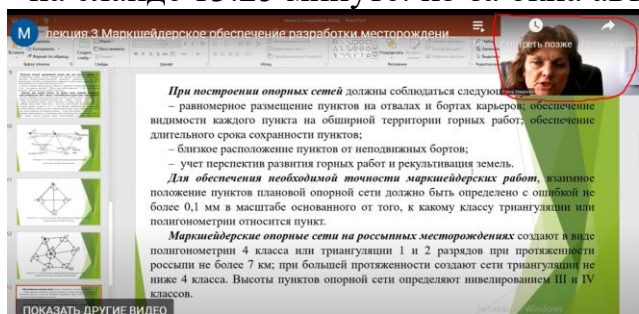
- если картинки заимствованные, то нужно указать источник (ссылку) проставить рядом возле картинки;

9. Видеоролик «Лекция №2»:

- если картинки заимствованные, то нужно указать источник (ссылку) проставить рядом возле картинки;

10. Видеоролик «Лекция №3»:

- длительность видеоролика до 9 минут;
- если картинки заимствованные, то нужно указать источник (ссылку) проставить рядом возле картинки;
- на слайде 13:25 минуте: из-за окна автора не видно текста



- на слайде 15:19 минуте: из-за окна автора не видно текста

Показатели	Триангуляция (триангустация)		
	4 класс	1 разряд	1 разряд
1. Длина стороны треугольника, км, не более	5	5	3
2. Средняя квадратическая погрешность (СКП) измерения угла, с	2	5	10
3. Относительная погрешность определения длины стороны в наиболее слабом месте, не более	1: 50 000	1: 20 000	1: 10 000
4. Предельная погрешность ориентирования стороны, с	4	10	20
5. Предельная погрешность положения пунктов относительно класса, м		0,1	0,15
6. СКП взаимного положения пунктов, см		3	4
ПолYGONOMETРИЯ			
1. Длина стороны хода, км	0,25-2,0	0,12-0,8	0,08-0,35
2. СКП измерения угла, с	2	5	10
3. Предельная относительная невязка хода	1: 25 000	1: 10 000	1: 5 000

11. Видеоролик «Лекция №4»:

- если картинки заимствованные, то нужно указать источник (ссылку) проставить рядом возле картинки;

12. Видеоролик «Лекция №5»:
- если картинки заимствованные, то нужно указать источник (ссылку) проставить рядом возле картинки;
- на слайде 6:45 минуте: плохо (размыты) видны надписи к рисунку (улучшить качество);
13. Видеоролик «Лекция №6»:
- если картинки заимствованные, то нужно указать источник (ссылку) проставить рядом возле картинки;
14. Каждая лекция обязательно должна содержать не только видеоматериал, но и теоретический (лекция №6, №7);
15. Видеоролик «Лекция №7»:
- если картинки заимствованные, то нужно указать источник (ссылку) проставить рядом возле картинки;
16. Видеоролик «Лекция №8»:
- если картинки заимствованные, то нужно указать источник (ссылку) проставить рядом возле картинки;
17. Добавить глоссарий (в самом конце MOOK);
18. Добавить в курс список рекомендуемой литературы и/или ссылки на дополнительные материалы.

!!!Для устранения замечаний НЕ НУЖНО перезаписывать видеоуроки (для устранения замечания можете посмотреть обучающий видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UYBv6_YUJco При возникновении затруднений самостоятельного редактирования обращаться за консультацией в 214 кабинет гл.корпуса

Проверяющий	<u>Ханнанова К.Ф.</u>	Вывод (нужное подчеркнуть):
Дата	<u>15.04.2022</u>	1. <u>Доработать</u>
Подпись	<u>_____</u>	2. Сертифицировать

ссылку на исправленный MOOK отправлять на почту book@kstu.kz
В теме письма указать кафедру и Название ЭУИ